

## COMPETENCIA MATEMÁTICA

SEGUNDO NIVEL DE CONCRECIÓN (Ámbito, Subcompetencias,...)	TERCER NIVEL DE CONCRECIÓN (Indicadores, Descriptores,...)	CUARTO NIVEL DE CONCRECIÓN (COMPETENCIA REAL, OPERATIVA) (Habilidades, Destrezas,...)
<b>INTERPRETAR DISTINTOS TIPOS DE INFORMACIÓN</b>	1. Seguir cadenas argumentales identificando las ideas fundamentales	Analiza y describe procedimientos aritméticos seguidos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones
	2. Estimar y enjuiciar la lógica y validez de argumentaciones e informaciones	Identifica, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos
		Compara y contrasta las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos
	3. Interpretar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones	Diferencia los distintos sistemas de numeración
		Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación,...)
		Establece equivalencias entre unidades de medida
Reconoce como diferentes maneras de presentar la información pueden originar distintas interpretaciones		
Resuelve y formula preguntas que requieran para su solución analizar datos del entorno próximo		

		Identifica regularidades y tendencias en un conjunto de datos
	4. Seguir determinados procesos de pensamiento (como la inducción y la deducción, entre otros)	<p>Sigue procesos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas</p> <p>Predice si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor o menor que la de otro</p>
<b>EXPRESAR DISTINTOS TIPOS DE INFORMACIÓN</b>	1. Expresar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones	Describe los datos que aparecen en facturas, periódicos,...
		Recoge y registra en tablas datos sobre distintos fenómenos naturales y sociales de la vida cotidiana: tiempo atmosférico, temperaturas, secuencias temporales, cambios de estado, etc.
		Describe situaciones en las que requieren el uso de medidas relativas
		Explica la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos cotidianos
		Representa datos usando objetos concretos, pictogramas, diagramas de barras,...
	2. Integrar el conocimiento matemático con otros tipos de conocimiento	
	3. Producir distintos tipos de información utilizando los números, sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático	Trabaja todas las operaciones aritméticas
Maneja distintos tipos de medidas de longitud, peso, volumen,...		

		Utiliza las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones
		Utiliza la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciona estas dos notaciones con la de los porcentajes
	4. Utilizar cuando la situación lo aconseje elementos o soportes basados en el respeto y el gusto por la certeza	Reconoce y valora simetrías y otras propiedades matemáticas en distintos aspectos del arte y del diseño
<b>APLICAR CONOCIMIENTOS CUANTITATIVOS</b>	1. Manejar los elementos matemáticos básicos (distintos tipos de números, medidas, símbolos, elementos geométricos, etc.)	Mide con instrumentos convencionales y elige la unidad más adecuada
		Describe situaciones de medición utilizando distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones,...)
	2. Seleccionar las técnicas adecuadas para calcular, representar e interpretar la realidad a partir de la información disponible	Reconoce propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de ser divisible por etc.) en diferentes contextos
		Identifica regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadora, ordenador,...)

<b>APLICAR CONOCIMIENTOS ESPACIALES</b>	1. Conocer y utilizar los diferentes sistemas de representación	Utiliza números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos
		Utiliza la notación científica para representar medidas de cantidades de diferentes magnitudes
		Reconoce nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia
		Desarrolla habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el plano y en el espacio
		Realiza construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras bidimensionales
		Utiliza sistemas de coordenadas para especificar localizaciones y describir relaciones espaciales
<b>RESOLVER PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA</b>	1. Aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones de la vida cotidiana	Comprende el enunciado de un problema
		Interpreta el enunciado de un problema
		Describe e interpretar los resultados de un problema
		Plantea problemas utilizando el lenguaje algebraico
		Identifica, si a la luz de los datos de un problema, los resultados obtenidos son o no razonables
	2. Representar situaciones reales mediante símbolos	Describe cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficos

		Usa representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas
		Utiliza argumentaciones algebraicas para formular y resolver problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias
		Describe y modela fenómenos periódicos del mundo real usando relaciones trigonométricas
		Reconoce y describe curvas y o lugares geométricos
	3. Utilizar espontáneamente los elementos y razonamientos matemáticos para tomar decisiones en situaciones cotidianas	Diferencia y ordena, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir(longitudes, distancias, áreas de superficies,...)
	4. Utilizar la actividad matemática en contextos tan variados como sea posible	
<b>RESOLVER PROBLEMAS DE CONTENIDO LABORAL</b>	1. Utilizar los elementos y razonamientos matemáticos para enfrentarse a aquellas situaciones laborales que los precisen	Realiza estimaciones de medidas requeridas en la resolución de problemas relativos a la vida social, económica y de las ciencias