

LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

LECCIONES APRENDIDAS Y
PENDIENTES



Trabajando en equipo

- Elementos para definir el punto de encuentro y a modo de conclusión:
 - Lecciones aprendidas
 - Lecciones pendientes
 - Líneas de acción

*TRABAJAR CON NIÑOS QUIERE DECIR TENER
QUE HACER LAS CUENTAS CON POCAS
CERTEZAS Y CON MUCHAS
INCERTIDUMBRES.*

LORIS MALAGUZZI

LECCIONES APRENDIDAS Y PENDIENTES

- **Lección 1:** Las competencias básicas son un tipo de aprendizaje: un aprendizaje “situado” dependiente de la tarea y el contexto.
- **Lección 2:** Las competencias son el “hilo conductor” de toda la enseñanza obligatoria y, a la vez, un “factor integrador”.
- **Lección 3:** Las competencias básicas se expresan a través de comportamientos, necesitan contenidos en sus diversas formas y se evalúan a través de criterios de evaluación.

LECCIONES APRENDIDAS Y PENDIENTES

- **Lección 4:** Las competencias básicas son una responsabilidad de todo el profesorado y de la comunidad. Se adquieren a través del currículo formal, no formal e informal (currículo familiar).
- **Lección 5:** La incorporación de este tipo de aprendizajes requiere una adecuada formulación y selección de tareas y contextos, así como el dominio de distintos modelos de enseñanza.
- **Lección 6:** El dominio de las competencias será evaluado en tres niveles (autónomo, nacional e internacional) y constituirá uno de los indicadores de éxito escolar.

LECCIONES APRENDIDAS Y PENDIENTES

- La nueva situación ayuda a revisar y sistematizar cuestiones metodológicas.
- Es preciso dedicar tiempos en los centros para la discusión y el debate pedagógico.

PROBLEMAS O DIFICULTADES, NUEVOS RETOS.

- Compatibilizar Proyecto Educativo/Libertad de Cátedra
- Modelo de formación en centros en revisión
- Resolver el dilema “inspección”/autonomía centro.
- Desarrollo del concepto de ‘tarea’ en relación con la evaluación.
- Implicar al centro.