

ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIA AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL

Emma Villena CP Carmelo Cortés

2 NIVEL DE CONCRECIÓN	3 NIVEL DE CONCRECIÓN	4 NIVEL DE CONCRECIÓN
A) Tomar conciencia y aplicar valores y actitudes personales.	a) Favorecer el conocimiento de uno mismo.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoce sus posibilidades.2. Posee una imagen ajustada de sí mismo.3. Es capaz de asumir los errores.4. Afronta los problemas.5. Calcula los riesgos de sus acciones.6. Valora sus habilidades con la misma importancia que les da a las de los demás.
	b) Desarrollar las actitudes necesarias para el desempeño de un trabajo efectivo.	<ol style="list-style-type: none">1. Valora el esfuerzo personal.2. Muestra responsabilidad en el trabajo.3. Manifiesta perseverancia en las tareas.4. Es creativo.5. Se muestra autocrítico con sus trabajos.
	c) Conocer y dominar sus propias emociones.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce y expresa los diferentes tipos de emociones: ira, tristeza, alegría, compasión,...2. Es capaz de controlar sus emociones en diferentes situaciones.3. Conoce estrategias de autocontrol.4. Demora la necesidad de satisfacción inmediata.5. Muestra espíritu de superación.6. Tiene buena tolerancia a la frustración.
B) Ser capaz de planificar y desarrollar opciones y planes personales.	a) Plantear proyectos personales y nuevos retos.	<ol style="list-style-type: none">1. Plantea nuevos proyectos.2. Los planteamientos surgen de sus necesidades.3. Realiza una planificación ajustada a los medios reales.4. Conoce los pasos necesarios para llevar a cabo un proyecto.

2 NIVEL DE CONCRECIÓN	3 NIVEL DE CONCRECIÓN	4 NIVEL DE CONCRECIÓN
	b) Desarrollar la capacidad de toma de decisiones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elige con criterio propio los objetivos de su proyecto. 2. Reflexiona antes de tomar decisiones. 3. Reelabora planteamientos previos. 4. Busca soluciones. 5. Pone en marcha sus ideas. 6. Analiza posibilidades y limitaciones. 7. Mantiene la motivación en la tarea.
	c) Analizar objetivamente las acciones realizadas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posee estrategias de evaluación. 2. Reflexiona sobre sus propios actos. 3. Extrae conclusiones. 4. Propone mejoras. 5. Modifica sus acciones de acuerdo con lo que ha observado. 6. Asume críticas.
C) Desarrollar las habilidades necesarias para la vida en sociedad.	a) Desarrollar las habilidades personales necesarias para relacionarse con los demás.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabe relacionarse con los demás. 2. Tiene la capacidad de empatía. 3. Reconoce las emociones en los demás a través de la observación. 4. Dialoga y negocia las acciones conjuntas 5. Posee una escucha activa. 6. Sabe decir “no” cuando la situación lo requiere.
	b) Adquirir las habilidades necesarias para un comportamiento social ajustado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperar y trabaja en equipo. 2. Escucha y valora las ideas de los demás. 3. Sabe exponer su punto de vista. 4. Se hace valer como persona para que los demás reconozcan sus propios méritos. 5. Sabe ajustar su conducta a las diferentes situaciones sociales. 6. Defiende su punto de vista ante la presión social. 7. Pide ayuda si lo necesita.