

## ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER

Beatriz Manzaneque CP Embajadores

2º NIVEL DE CONCRECIÓN	3º NIVEL DE CONCRECIÓN	4º NIVEL DE CONCRECIÓN
<b>Aprender de manera cada vez más eficaz y autónoma desde un sentimiento de competencia y eficacia personal.</b>	Transformar la información en conocimiento propio.	1.Relaciona e integra la nueva información con los conocimientos previos. 2.Relaciona e integra la nueva información con la propia experiencia personal. 3.Sabe aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en situaciones parecidas y contextos diversos.
	Plantearse metas alcanzables a corto, medio y largo plazo.	4.Eleva los objetivos de aprendizaje de forma más realista y objetiva. 5.Identifica objetivos inmediatos y las estrategias para alcanzarlos. 6.Se plantea un proyecto de vida.

<b>Adquirir conciencia, gestión y control de las propias capacidades.</b>	Tener conciencia de las propias capacidades.	7.Obtiene un rendimiento máximo y personalizado en: 8.Atención. 9.Concentración. 10.Memoria. 11.Comprensión. 12.Expresión lingüística. 13.Motivación de logro.
	Reconocer potencialidades y carencias.	14.Localiza sus dificultades. 15.Desarrolla sus potencialidades al máximo. 16.Trabaja de manera autónoma para solventar sus dificultades.
	Tener voluntad para superar las carencias con perspectiva de éxito.	17.Se esfuerza en la realización de la tarea. 18.Dedica tiempo suficiente para mejorar.

<b>Adquirir estrategias necesarias para desarrollar las propias capacidades.</b>	Aumentar la seguridad para afrontar nuevos retos de aprendizaje.	19.Utiliza técnicas y hábitos de trabajo para planificar y organizar su propio estudio: 20.Observa. 21.Integra y organiza la información a través de esquemas. 22.Almacena y recupera la información. 23.Revisa el trabajo realizado para poder mejorarlo. 24.Registra sistemáticamente los hechos y relaciones. 25.Trabaja cooperativamente. 26.Resuelve problemas. 27.Planifica y organiza actividades y tiempos. 28.Conoce diferentes recursos y fuentes para la recogida, selección y tratamiento de la información.
	Desarrollar la curiosidad de plantearse preguntas, identificar y manejar diversas respuestas ante una misma situación o problema utilizando diversas estrategias y metodologías.	29.Afronta la toma de decisiones racional y críticamente con la información disponible. 30.Utiliza diversas habilidades para obtener información. 31.Analiza situaciones problemáticas estableciendo relaciones causa-efecto. 32.Busca alternativas y toma decisiones.

<b>Disponer de un sentimiento de competencia emocional.</b>	Potenciar la motivación	33.Expresa el interés por la tarea. 34.Atribuye los éxitos a su competencia.
	Tener confianza en uno mismo	35.Tiene un nivel de autoconocimiento elevado. 36.Sabe hasta donde puede llegar y se esfuerza por llegar a desarrollar al máximo sus posibilidades.
	Desarrollar el gusto por aprender	37.Viene contento al colegio. 38.Muestra diversión por el aprendizaje.

<b>Perseverar en el aprendizaje.</b>	Valorar el aprendizaje como un elemento que enriquece la vida personal y social.	39.Ser capaz de autoevaluarse y autorregularse. 40.Adquiriendo responsabilidad y compromiso personal. 41.Saber administrar el esfuerzo. 42.Aceptar los errores. 43.Aprender de y con los demás.
--------------------------------------	--	---